

- ・労働者派遣法については、派遣労働者保護の強化のための必要な措置を講ずること。
- ・「解雇の金銭解決制度」については、導入しないこと。
- ・改正労働契約法の改正趣旨に則った有期契約からの無期契約への転換促進及び無期転換ルール回避目的の雇止めを行わないこと。また、法施行後の検証を行うこと。
- ・若年労働者や非正規の労働者に労働者の権利やセーフティネットのしくみを周知すること。
- ・「改正男女雇用機会均等法」や「障害者の雇用の促進等に関する法律」などの趣旨を生かし、就職差別が起こらないよう関係機関への指導を行うこと。
- ・ジョブサポーターを拡充するなど、ハローワークと学校の連携をより密にすること。
- ・障害のある子どもたちを就労に結びつけるためにジョブサポーター・ティーチャーの配置促進をはかること。
- ・中卒者、高校・大学中退者、離職者、不登校の子どもに関して、地域で居場所の確保を含め職業訓練等就労に至るまでの支援を、学校、地域若者サポートステーション、ハローワーク、福祉作業所等が連携して行えるようなしくみを構築すること。

4) 定時制・通信制教育の条件整備

<政策目的>

- 格差社会と競争主義的な教育の矛盾が集中し、経済的に困窮した生徒、ひきこもりや不登校だった生徒、心身の不調を抱える生徒、外国につながる生徒の居場所となっている定時制、通信制での学びを保障するための条件整備を行う。

<具体策>

- ・定時制20人以下学級を実現すること。
- ・通信制で学ぶ生徒の実態に対応した教職員配置を行うこと。
- ・定通教育振興法の趣旨を生かし、地方交付税措置となった夜食費の無償化、教科書給与費・修学奨励費の支給条件の緩和及び増額を行うこと。
- ・福祉と学校をつなぎ、進学・修学・就労できない生徒を支援するスクールソーシャルワーカーを学校に配置すること。
- ・就労保障にむけ地域若者サポートステーションの学校支援事業を復活させること。

5) 高等教育改革

<政策目的>

- 憲法で保障されている学問の自由と大学の自治の理念をふまえた大学運営を実現する。
- すべての希望する人に高等教育を保障するため、制度設計や財政措置をする。

<具体策>

- ・大学の授業料を引き下げ、希望するすべての子どもに高等教育を保障すること。そのため、大学への運営交付金や補助金

を増額すること。

- ・「学校教育法及び国立大学法人法の一部を改正する法律案」に対する附帯決議をふまえ、教授会の意見を尊重した大学の運営を実現するとともに、学長選考に関わっては大学の自主的・自律的な選考が確保されるようにすること。
- ・国立大学運営の基礎である運営費交付金を充実すること。公的資金の配分について、競争的評価を見直すこと。
- ・高等教育機関は国際競争力より国際連帯力を培う機関とする。
- ・大学入学者選抜制度改革については、「高校生のための学びの基礎診断」「大学入学共通テスト」や各大学個別選抜の改革ではなく、「大学入学資格試験」制度の導入など抜本的改革を行うこと。
- ・地域の文化の拠点としての役割や地域への経済波及効果を考え、地域の大学の財政支援をはかり地域総合大学化をめざす。また地元高校の受入れ枠を確保すること。
- ・日本学生支援機構の奨学金制度の抜本的な改善と拡充を行うこと。また、返済困難者については、返還金の充当順位について元本を先にするなど救済制度を拡充すること。現在、無利子奨学金の返済にのみ適用されている「所得連動」を有利子奨学金にも適用すること。
- ・社会人の再入学など働きながら学ぶための制度拡充にむけ、予算措置と支援を行うこと。
- ・多様な学びの機会が保障されるよう、大学の夜間教育を維持・継続すること。
- ・学習者が大学との相互対話で入学できるよう、大学入試制度の見直しをすすめること。

6) 私学教育の振興

<政策目的>

- 大学生の8割、高校生の3割、幼稚園児の8割が在学する私立学校・園が建学の精神にもとづき特色のある教育を推進できるよう、教育研究のための施設設備条件の充実と就学上の経済的負担を軽減する。

<具体策>

- ・幼稚園(園児数で82.7%、設置者で63.1%が私立)の就園奨励費の国庫負担を拡充すること。
- ・高等学校等就学支援金制度の拡充をはかること。
- ・専修学校専門課程(専門学校:17%の高校新卒者が進学)に対する経常費助成を新設すること。
- ・私立大学の経常的経費の補助額を倍増し、学校法人運営の情報公開を行う私立大学には、優先的に配分すること。
- ・私立高校における学級定員ならびに専任教諭の配置率を公立学校と同じ基準とすること。
- ・私学教育の立場を公立学校教育と同等に扱うため、教職員に係って、私立学校法に身分と待遇の適正義務を負う規定を設けること。